

Звіт директора школи Ковальчука В.Л. про діяльність школи у 2016/2017 навчальному році

У 2016/2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, обласних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Школа здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі.

Педагогічним колективом школи проведено добру роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2016/2017 навчального року в школі було відкрито 9 класів, із них 1-4 класів - 4 класи, 5-9 класів - 5 класів. Мова навчання - українська. Станом на 01.09.2016 року кількість учнів становила 73 чоловік. Середня наповнюваність учнів у класах становила 8,1 чоловік, що дещо більше в порівнянні з попереднім роком. За останні 3 роки кількість учнів зросла на 14 чоловік, що становить 23,7 %.

Шкільна мережа	2014/2015навчальний рік	2015/2016навчальний рік	2016/2017 навчальний рік
Кількість класів та учнів на початок/кінець навчального року	9(59)/9(58)	9(72)/9(72)	9(73)/9(73)
Середня наповнюваність	6,5	8,0	8,1
Організація індивідуального навчання	1	1	0

Виконання ст. 53 Конституції України,

ст. 35 Закону України «Про освіту»,

ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту».

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи. Усього таких дітей шкільного віку - **555**. Усі діти були охоплені навчанням.

Усі випускники 9 класу 2016/2017 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведеної нижче таблиці:

Клас	Випущено	Коледжі
9	2	2

Кадрове забезпечення.

У 2016/2017 навчальному році в школі працювало 20 педагогічних працівників, у тому числі: директор, один заступник директора школи з навчально-виховної роботи (0,5 ставки), один педагог-організатор (0,5 ставки), один практичний психолог (0,25 ставки), один бібліотекар (0,5 ставки), один вихователь ГПД (0,75 ставки).

За строковим трудовим договором працювали вчитель інформатики Бородійчук Орися Андріївна (студентка Тернопільського державного педагогічного університету) та педагог-організатор школи Штойко Лілія Мар'янівна.

Понад 95% від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту. 1 учитель має середню спеціальну освіту.

Упродовж навчального року школа була забезпечена педагогічним кадрами, за винятком соціального педагога.

У школі працювало 17 учителів та 7 працівників обслуговуючого персоналу, 3 сезонних оператори котельні.

Педагогічні працівники мають:

1) кваліфікаційні категорії:

-«спеціаліст вищої категорії» - 8

-«спеціаліст I категорії» - 4

-«спеціаліст II категорії» - 1

-«спеціаліст» - 4

2) педагогічні звання:

- «вчитель-методист» - 1

- «старший вчитель» - 6

У школі упродовж 2016/2017 навчального року працювало:

- педагогів пенсійного віку – 4;

- інших працівників та спеціалістів пенсійного віку – 2 (сезонні оператори котельні).

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу школи на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Вчитель-методист»	1	5,9
«Старший вчитель»	6	35,3
«Вища категорія»	8	47
I категорія	4	23,5
II категорія	1	5,9
Спеціаліст	4	23,5
Усього вчителів	17	100

За навчальний рік було звільнено Бородійчук Орісю Андріївну в зв'язку з закінченням строкового договору.

Плинність педагогічних кадрів за 2016/2017 навчальний рік становить близько 5 %.

Виховна робота.

У 2016/2017 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.08.2012 «Про затвердження Плану Заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140 «Про затвердження плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015 роки», постанови Кабінету Міністрів України від 21.03.2012 № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2015 року»

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

1. Ціннісне ставлення до себе.

Виховними досягненнями цього напрямку є:

- усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини;
- адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі, основ самооцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності;
- знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму).
- імунітет до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей;
- уміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності;
- навички самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки;
- особиста культура здоров'я.

Серед різноманітних заходів, проведених у 2016/2017 навчальному році були такі:

- загальношкільні змагання до Дня туризму «Малі олімпійські ігри» у вересні 2016 року;
- конкурс агітбригад «Молодь обирає здоров'я» у листопаді 2016 року.
- фотоконкурс «Здоров'я людини – найвища цінність» у листопаді 2016 року;
- конкурс плакатів «Зупинимо СНІД, доки він не зупинив нас» у грудні 2016 року;
- відео лекторій до Міжнародного дня боротьби з наркоманією» у лютому 2017 року;
- спортивні змагання до Всесвітнього дня здоров'я «Весняна спартакіада» у квітні 2017 року;

2. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є:

- єдність моральної свідомості та поведінки;
- вмотивованість до національного та особистісного самовизначення;
- готовність до моральних вчинків та добродійної діяльності на засадах гуманного ставлення до людей;
- вільний моральний вибір;
- навички соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;
- реалізація якостей суб'єкта громадянського суспільства;
- збереження репродуктивного здоров'я;
- пріоритети подружнього життя, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь;
- гендерна культура.

Для формування в учнів цих виховних досягнень упродовж навчального року проведено ряд заходів, серед яких потрібно відзначити наступні:

- шкільне свято «Як тебе не любити вчителю мій» у жовтні 2016 року;
- урочисте дійство «Посвята в козачата» до дня українського козацтва у жовтні 2016 року;
- акція «Запали свічку» до вшанування жертв голодомору у листопаді 2016 року;
- театралізоване дійство «Чемним діткам Миколай. Новорічні дива» у грудні 2016 року;
- конкурс колядок та щедрівок «По всьому світу стала новина ...»;
- шевченківське свято «Великий син великого народу!» у березні 2017 року;
- свято матері «Матусині очі» у травні 2017 року;
- великодня виставка писанок «Святе воскресіння господнє» у квітні.

3. Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є:

- формованість понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави;
- уявлення про значущість усіх видів праці;
- уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність;
- навички самообслуговування, ведення домашнього господарства;
- вміння доводити справу до логічного завершення;
- уявлення про сучасний світ професій;
- знання основ економіки і ділової етики;
- вміння планувати, регулювати і контролювати навчальну і трудову діяльність;
- сформованість таких якостей як ініціативність, працездатність, наполегливість, тощо.
- навички складання основного та резервного професійного плану;
- уявлення про принципи побудови професійної кар'єри.

Проведені заходи:

- День учнівського самоврядування в рамках відзначення Дня Вчителя у жовтні;
- трудові акції упродовж навчального року «Рідна школа у квітах красується» та «Садок охайний красить школу»;
- операція «Годівниця мов рятівниця» у грудні;
- загальношкільна толока «Хай сяє школа рідна чистотою» у квітні;
- зустрічі упродовж навчального року з представниками різних навчальних закладів учнів 8-9 класів «Правильний вибір професії – запорука успіху в майбутньому»;

- майстерня Діда Мороза (оформлення шкільних приміщень) «Новий рік несе з собою диво» у грудні;
- конкурс учнівської фантазії «Найкращий сніговик» у лютому.

4. Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є:

- усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, взаємозв'язок стану довкілля та здоров'я людей
- відповідальне ставлення до природних ресурсів і багатств;
- ощадливе використання енергоносіїв;
- формування екологічної культури;
- навички безпечної поведінки в природі;
- потреба в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності;
- навички життєдіяльності в умовах екологічної кризи.

Проведені заходи:

- виставка осінніх композицій «Золота господиня» у вересні;
- еколого-краєзнавчі екскурсії «Мій край – моя історія у ньому»;
- виставка зимових композицій «Замість ялинки – зимовий букет» у грудні;
- акція «Нагодуй горобчика» у грудні;
- відео-лекторій «Чорнобиль: наш біль і гіркота» у квітні.

5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховними досягненнями цього напрямку є:

- сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності.
- розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості.
- сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей.

Проведені заходи:

- конкурс малюнку на асфальті «Ми незалежні чверть століття» у вересні;
- виставка осінніх композицій «Золота господиня» у вересні;
- концертна програма до Дня Вчителя «Як тебе не любити, вчителю мій»; у жовтні;
- конкурс плакатів «Козацькому роду – нема переводу» у жовтні;
- українські посиденьки «Ой, Андрію, даруй нам надію» у грудні;
- перегляд вистав у драматичному та ляльковому театрах упродовж року;
- розважальний вечір «Любов врятує світ» у лютому;
- концертна програма «Жінка – одвічна загадка природи» у березні;
- виставка книжок митця, учнівська картинна галерея «Герої Кобзаря очима сучасників» у березні;
- вернісаж стінгазет «Європа – очима школярів» у травні.

6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Виховними досягненнями цього напрямку є:

- сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу.
- усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини, її захистом.
- сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;
- знання Конституції України, виконання норм закону;
- ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;
- почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин;
- почуття свободи, людської і національної гідності;
- розуміння важливості української мови як основи духовної культури нації;
- знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;
- готовність до захисту національних інтересів, цілісності та незалежності України;
- толерантне ставлення до представників інших народностей, шанобливе ставлення до їх культури, релігій, традицій.

Проведені заходи:

- супровід та допомога учасникам АТО та членам їх сімей «Грані добра» упродовж навчального року:
- відео лекторій «Діти мають права» у грудні;
- екскурсії до музею полтв'язнів та репресованих упродовж навчального року:
- участь в історико-краєзнавчих акціях «Шевченківськими шляхами», «Козацькими стежками», «Заквітчаємо незалежну Україну» упродовж навчального року;
- День цивільного захисту у квітні;
- зустріч з працівниками національної патрульної поліції у жовтні;
- збір, поповнення та впорядкування історичної та військової хроніки сьогодення «Хроніки АТО». «Книга звітяг Євромайдану» упродовж навчального року:

Упродовж 2016/2017 навчального року проводилася робота з батьками:

У вересні 2016 року та у травні 2017 року проведені загальношкільні батьківські збори.

На загальношкільних батьківських зборах розглядалися різні питання:

- з метою профілактики правопорушень серед школярів організовано виступ працівників національної патрульної поліції;
- з метою профілактики травматизму серед школярів на загальношкільних зборах розглядаються питання техніки безпеки під час канікул;
- відвідування учнями школи;

- підготовка до ДПА та інші.

2 рази в семестр проводилися класні батьківські збори, на яких обговорювалися різноманітні питання класного життя.

Упродовж навчального року батьки учнів школи залучалися до участі в загальношкільних, класних виховних заходах, проведенні зустрічей, тощо.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму упродовж навчального року були видані накази:

- від 30.08.2016 року № 86 «Про організацію роботи з питань охорони праці у 2016/2017 навчальному році»;

- від 30.08.2016 року № 84 "Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму";

- від 30.08.2016 року № 82 «Про призначення відповідального за дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки працівниками та учнями школи»;

- від 12.09.2016 року № 103 "Про організацію роботи юних інспекторів руху";

- від 12.09.2016 року № 102 "Про створення дружини юних рятувальників-пожежних";

- від 30.12.2016 року № 144 «Про затвердження інструкцій, які діють у школі»;

- від 30.12.2016 року № 146 "Про стан роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму у I семестрі 2016/2017 навчального року";

- від 29.05.2017 року № 60 «Про стан роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму у II семестрі 2016/2017 навчального року";

- від 04.01.2017 року № 06 «Про проведення навчання і перевірку знань з ОП працівників школи»;

Проведено єдиний день безпеки життєдіяльності у зв'язку з початком навчального року для учнів 1-9 класів.

Тижні безпеки життєдіяльності проводилися з учнями 1-9 класів перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами.

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, на спортмайданчику.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, які записувалися в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Кожним вчителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади, які фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1-9 класів проводили щотижневі профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Класними керівниками проведені години спілкування:

- з профілактики Сніду у 1-9 класах «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- «Здоров'я бережи змолоду» у 1-5 класах у грудні;
- «Життя людини – найвища цінність» у 8-9 класах у грудні та інші.

Проведена з зустріч з працівником ФАПу с. Петриків на тему «Чистота –запорука здоров'я» для учнів 1-4 класів у січні.

На нарадах при директору заслуховувалося питання проблем здоров'я дітей за участю представників ФАПу один раз у семестр (жовтні та квітні).

Питання безпеки життєдіяльності учнів систематично розглядалося на загальношкільних батьківських зборах, класних батьківських зборах.

Навички з безпеки життєдіяльності учнів формувалися через вивчення курсу «Основи здоров'я», проведення класних годин, загальношкільних конкурсів, профілактичних бесід щодо запобігання дитячого травматизму, інструктажів.

Так, в рамках першого тижня навчання кожного навчального року проводяться вступний та первинний інструктажі з учнями, виховні години щодо ознайомлення учнів з правилами перебування у школі, та правилами безпечного руху до школи й додому, відбуваються організаційні засідання загону "Юні інспектори руху", "Дружини юних рятувальників-пожежних".

Традиційно у вересні проведена зустріч-навчання учнів школи з працівниками "Тернопільгазу" щодо безпеки під час використання газу в побуті.

Поновлено у вересні інформаційні куточки щодо профілактики травматизму серед учнів та дорослих.

Протягом навчального року випадків травмування дітей у школі не було.

Правове виховання.

Правове виховання, формування правової культури є однією з головних складових формування громадянської активності. Одержані в процесі навчання правові знання поглиблювалися і розширювалися в позаурочній виховній роботі класними керівниками, вчителями-предметниками, педагогом-організатором у позакласний час.

У школі проведено Всеукраїнський тиждень права 05.12 – 09.12. В рамках якого були проведені різні заходи на право виховну тематику.

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини у 8-9 класах;
- Випущено стіннівку «10 грудня – День прав людини»;
- Бесіди: «Добро, як сонечко гріє» у 1 класі; «Дав обіцянку виконуй» у 2 класі; «Мої права та обов'язки, як громадянина України» у 3 – 5 класах; «Право та справедливість» у 6-7 класах;
- Ігротека «Усі діти мають права» для учнів 2-9 класів;
- Поновлено тематичний стенд «Право і закон»;
- Огляд-конкурс малюнків «Я і закон».

До підготовки та проведення заходів залучалися учні школи, особлива увага зверталася на учнів, внесених у банк даних дітей, що потребують особливої уваги.

У 2016-2017 навчальному році видано ряд наказів по даному напрямку роботи:

- від 29.08.2016 року № 76 "Про затвердження правил внутрішкільного розпорядку";
- від 01.09.2016 року № 90 "Про створення Ради з профілактики правопорушень у школі";
- від 01.09.2016 року № 94 «Про проведення в школі Всеукраїнського рейду «Урок»;
- від 12.10.2016 року № 123 "Про проведення у 2016 році в школі Всеукраїнського тижня права";
- від 30.12.2016 № 145 "Про підсумки роботи з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед учнів школи в I семестрі 2016/2017 навчального року";
- від 04.01.2017 року № 04 «Про організацію роботи школи щодо захисту учнів школи від усіх форм насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження»;
- від 29.05.2017 № 59 "Про підсумки роботи з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед учнів школи в II семестрі 2016/2017 навчального року".

На педагогічній раді у жовтні 2016 року слухалося питання стану проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку.

З метою координації зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, забезпечення охорони прав дітей у школі діє Рада з профілактики правопорушень, яка створена наказом по школі № 90 від 01.09.2016 року.

Положення про раду з профілактики правопорушень обговорено на засіданні серпневої педагогічної ради школи та затверджено наказом по школі від 05.09.2013 року №125.

Профілактична Рада об'єднала зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості, соціально-психологічної служби у створенні єдиної системи роботи з профілактики правопорушень у школі, координації дії педагогічного колективу з роботою районних структур і громадських організацій, працювала з дітьми, підлітками та їх батьками.

На початку навчального року у школі створено банк даних дітей, які потребують особливої уваги. Це діти-напівсироти, з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти, чий батьки за кордоном, діти-соціальні сироти, тощо. На навчання і виховання цих дітей особливо звертали увагу вчителі, класоводи, адміністрація школи.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників вивчався передовий педагогічний досвід з правового та превентивного виховання, поширювалася різноманітна методична література для роботи класних керівників, постійно проводився аналіз відвідування учнями навчальних занять, зокрема, на засіданні МО класних керівників у листопаді проведено круглий стіл «Форми організації правоосвітньої

та правовиховної роботи в класі. Формування в учнів потреби в правовій культурі, виховання поваги до законів і норм спілкування у суспільстві».

Учителі школи підвищували рівень правових знань, беручи участь у семінарах класних керівників, педагогів-організаторів, де розглядаються питання правового виховання, на зустрічах з лікарями, дільничним інспектором, які у школі роз'яснювальну і профілактичну роботу.

Проведені відкриті уроки, круглі столи з правознавства, завдяки яким учні основної школи ознайомлюються з різними питаннями правової освіти, правового забезпечення та захисту.

Правове виховання учнів здійснювалося в школі на уроках правознавства в 9 класі, годинах класного керівника в 1-9 класах, окремих уроках з інших навчальних дисциплін.

У школі:

- поновлено куточки здоров'я у кожному класі;
- є куточки «Право і закон», «Підлітку про наркоманію, токсикоманію, алкоголізм».

З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час в школі працювали гуртки «Моделювання іграшок і сувенірів» та «Вокальний ансамбль».

На кінець навчального року жоден учень не перебував на внутрішкільному обліку а також немає на обліку жодної неблагополучної сім'ї.

Адміністрацією школи та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї, тощо.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів і педагогів.

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2016/2017 навчальному році, практичний психолог проводили діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії).

Упродовж року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні і місячники з попередження травматизму і формування здорового способу життя;

- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань;
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів школи до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Охоплення учнів харчуванням.

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано безкоштовне гаряче харчування учнів пільгових категорій шляхом підвезення до школи підприємцем готових гарячих обідів. Цим же підприємцем підвозилися до школи готові гарячі обіди і для решту учнів, а також для працівників школи.

Харчування в школі було безпечне та якісне в межах виділених коштів, а саме вартість обіду становила 14 гривень на одну дитину.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування. Гарячим харчуванням було охоплено 100% учнів пільгових категорій. Число таких учнів упродовж року змінювалося у відповідності до поданих документів, що дають право на безкоштовне харчування згідно діючих нормативних актів.

Безкоштовне харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

Постійно опрацьовувалася та надавалася інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування.

Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку.

Було вивчено питання про потребу в організації дієтичного харчування із залученням медичних працівників.

Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організований «овочевий стіл», одноманітність буфетної продукції, недостатня кількість фруктів.

Літнє оздоровлення та відпочинок учнів у 2017 році.

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Місце відпочинку	Період відпочинку
1.	Лицар Софія	2	Карпати	Червень
2.	Муц Максим	2	Карпати	Серпень
3.	Проник Дмитро	2	Дністровський каньйон	Липень
4.	Баландюк Анастасія	4	Карпати	Липень

5.	Псуй Павло	4	Одеса	Серпень
6.	Олійник Софія	7	м. Бердянськ (Запорізька обл.)	Серпень
7.	Матуш Анастасія	7	с. Касперівці (Тернопільська обл.)	Серпень
8.	Наконечний Владислав	9	м. Херсон	Липень
9.	Батчик Віталій	9	Єгипет	Липень

Соціальний захист учнів школи.

У школі на кінець навчального року знаходилося 17 учнів пільгового контингенту.

Із них:

- дітей-сиріт - немає ;
- дітей-інвалідів -2;
- дітей з малозабезпечених сімей – 7;
- дітей, батьки яких учасники АТО – 8.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, з кожним учнем проводив роботу шкільний психолог за індивідуальним планом.

У школі протягом року було організовано безкоштовне гаряче харчування для дітей з малозабезпечених сімей, дітей, батьки яких учасники АТО, дітей інвалідів, дитини позбавленої батьківського піклування.

Крім того, діти пільгових категорій протягом року одержали матеріальну допомогу:

Адміністрацією та працівниками школи надавалася допомога всім дітям пільгових категорій: діти були звільнені від різноманітних оплат, безкоштовно відвідували культурно-масові заходи.

Належна увага приділялася організації відпочинку дітей, особливо дітей пільгового контингенту.

Охорона праці.

З метою профілактики виробничого травматизму виданий наказ № 86 від 30.08.2016 року «Про організацію роботи з питань охорони праці у 2016/2017 навчальному році».

Цим наказом:

- призначено відповідального за створення здорових і безпечних умов навчально-виробничого процесу, дотримання норм і правил охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки;
- призначено відповідального за створення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- призначено відповідальних за охорону праці, безпечне виконання робочих прийомів, безпечний стан обладнання, машин і механізмів, будівель, споруд, інженерних мереж, розробку інструкцій з охорони праці за професіями і видами робіт, організацію проведення інструктажів (первинного на робочому місці, повторного, цільового,

позачергового) у кабінетах фізики, хімії, інформатики, навчальній майстерні, на спортивних майданчиках, у класних кімнатах під час проведення уроків фізкультури;

- призначено відповідального за справний стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства;

- призначено відповідальним за справний стан і безпечну експлуатацію котлів;

- затверджено постійно діючу комісію по перевірці знань з питань охорони праці;

- затверджено «Положення про порядок проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці школи»;

- затверджено «Перелік робіт з підвищеною небезпекою», для проведення яких потрібно спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці;

- затверджено перелік посадових осіб школи, які зобов'язані проходити навчання і перевірку

знань з питань охорони праці;

- призначено відповідального за правильну експлуатацію, збереження та своєчасний ремонт закріплених будівель, споруд, інженерних мереж структурних підрозділів школи;

- призначена комісія з загального огляду будівель і споруд;

- визначено терміни проведення «Дня охорони праці у школі».

У травні 2016 року виконані роботи щодо усунення несправності опору заземлення головного корпусу школи.

Наказом по школі № 144 від 30.12.2016 року затверджено додаткові інструкції з охорони праці, які діють у школі.

Посадові особи школи відповідно до наказу № 86 від 30.08.2016 року «Про організацію роботи з питань охорони праці у 2016/2017 навчальному році» пройшли навчання з охорони праці:

- Ковальчук В.Л., директор школи;

- Гніздюх Л.М., заступник директора школи з навчально-виховної роботи;

- Дзудзило Г.Є., голова профспілкового комітету;

- Новікова Н.М., вчитель трудового навчання.

Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці працівників школи та учнів.

Проведено перезарядку всіх вогнегасників.

Випадків травмування працівників і учнів упродовж навчального року не було.

Цивільний захист

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Відповідно до вимог наказів Міністерства освіти і науки України від 02.06.1995 року №

143/179 «Про підготовку та проведення Дня цивільної оборони в загальноосвітніх закладах», від 17.01.2002 року № 27 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», «Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру», наказу відділу освіти Тернопільської РДА від 20.01.2017 року № 36-од "Про стан цивільного захисту освітньої галузі району в 2016 році та основні завдання на 2017 рік", наказу по школі від 24.12.2016 року № 144 «Про підсумки підготовки школи з цивільного захисту за 2016 рік та завдання на 2017 рік», наказу по школі № 34 від 21.04.2017 року «Про організацію і проведення Дня цивільного захисту у школі» у школі проводилася відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту (далі - ЦЗ) на 2015 рік в основному виконані.

Проводилося навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у галузі, затвердженої наказом начальника штабу ЦО Державного секретаря Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2002 року № 28.

Згідно з планом, в ході «Дня цивільного захисту» проведено ряд практичних заходів за планом комплексного об'єктового тренування, навчально-методичних заходів, урок для учнів початкової школи «Дії населення під час надзвичайних ситуацій», годину спілкування «Чорнобиль – наш біль» для учнів 5-9 класів, тематичну виховну годину на ГПД, а також змагання, естафет, огляд стінних газет, тематичних малюнків тощо. До проведення заходів «Дня цивільного захисту» залучались весь постійний склад працівників і учні школи. Усі передбачені планом заходи виконано. Умілі навички показали учні з питань надання першої медичної допомоги. На відкритих уроках, в естафетах, вікторинах, конкурсі малюнків, практичних діях сан постів взяли участь усі учні школи.

Проведення евакуації показало здатність колективу швидко і організовано вивести дітей з приміщення школи.

Навчання учнів проходить за програмою курсу «Основ здоров'я».

Проводилась робота щодо удосконалення навчально-матеріальної бази школи: виготовлено інформаційно-довідковий куточок з питань ЦЗ, уточнено документацію з ЦЗ. Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

Методична робота

Зміст методичної роботи в школі у 2016/2017 навчальному році визначався наказом по школі № 98 від 07.09.2016 року "Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2016/2017 навчальному році". І був спрямований на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, відповідно до рекомендацій районної конференції педагогічних працівників, завдань педагогічного колективу на 2016/2017 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол № 6 від 25.08.2016 року).

Методична робота в школі була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників, розвиток їх творчості. З метою оволодіння

сучасними педагогічними технологіями вчителі школи залучались до роботи над проблемою району „Організаційний і науково-методичний супровід використання у навчальному процесі засобів сучасних інформаційних технологій”, брали участь у загальношкільних, районних та обласних методичних заходах.

На базі школи в грудні 2016 року було проведено засідання творчої групи вчителів зарубіжної літератури Тернопільського району «Особистісно зорієнтований підхід і використання сучасних педагогічних технологій на уроках зарубіжної літератури з метою виховання грамотного читача» (вчитель зарубіжної літератури Гержан С.М., методист Тернопільського районного методкабінету Демида О.Р.)

Вчителі школи ефективно використовували комп'ютерні технології на уроках і в позакласній роботі. Потрібно відзначити в цьому плані вчителя зарубіжної літератури та української мови та літератури Гержан С.М., вчителя англійської мови Гніздох Л.М., вчителя інформатики Бородійчук О.А., вчителя географії Кріль М.В.

Відповідно до наказу по школі № 98 від 07.09.2016 року "Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2016/2017 навчальному році" упродовж 2016/2017 навчального року в школі працювали такі об'єднання педагогічних працівників:

- педагогічна рада школи, до якої входило 20 педагогів (голова педагогічної ради директор школи Ковальчук В.Л.);
- методичне об'єднання класних керівників 1-9 класів (керівник Нетефор М.С.);
- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Погорілець Я.М.);
- психолого-педагогічний семінар «Робота з обдарованими дітьми» (керівник Гніздох Л.М.);
- психолого-педагогічний семінар «Проблеми мотивації навчальної діяльності учнів» (керівник Сурм'як М.С.).

Педагогічна рада школи діяла відповідно до Положення про педагогічну раду. Упродовж навчального року було проведено 7 засідань, на яких розглядалися різноманітні питання організації навчально-виховного процесу:

- аналіз стану навчально-виховної роботи школи у 2015-2016 навчальному році та завдання на 2016-2017 навчальний рік у серпні 2016 року;
- стан проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку у жовтні 2016 року;
- аналіз стану і якості забезпечення здобуття учнями школи повної загальної середньої освіти у жовтні 2016 року;
- про стан викладання та рівень знань учнів з зарубіжної літератури у грудні 2016 року;
- про стан викладання та рівень знань учнів з трудового навчання у грудні 2016 року;
- про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2016/2017 навчальному році та завдання на II семестр щодо оптимізації контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів у грудні 2016 року;
- про стан викладання та рівень знань учнів з математики в березні;
- про стан викладання та рівень знань учнів з християнської етики в травні 2016 року.

Крім того педагогічною радою школи погоджувався річний план роботи школи, режим роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, розглядалися питання переведення до

наступних класів та випуску учнів з школи, атестації вчителів, організація та проведення навчальної практики та навчальних екскурсій, тощо.

В школі проведено ряд цікавих загальношкільних заходів.

Конкурси:

- конкурс малюнків на асфальті «Ми незалежні чверть століття» у вересні (організатор проведення Музика М.В.);
- фотоконкурс «Здоров'я людини – найвища цінність» у листопаді (організатор проведення педагог-організатор Штойко Л.М.);
- конкурс плакатів «Зупинимо Снід, доки він не зупинив нас» у грудні (організатори проведення педагог-організатор Штойко Л.М. та класні керівники);
- конкурс «Громадсько-активний клас» упродовж навчального року (організатор проведення Штойко Л.М.);
- конкурс патріотичної пісні до Дня українського козацтва у жовтні (організатор проведення Пискливець Г.В.);
- конкурс колядок і щедрівок «По всьому світу стала новина» у січні (організатор проведення Пискливець Г.В.);
- конкурс учнівської фантазії «Найкращий сніговик» в грудні-лютому (організатор проведення педагог-організатор Штойко Л.М.);
- конкурс плакатів «Козацькому роду – нема переводу!» у жовтні (організатор проведення Штойко Л.М.) та інші.

Тематичні виставки організовані бібліотекарем школи Нетефор М.С.

- «Книги письменників-земляків» у вересні;
- «Роки людині до лиця» у жовтні;
- «Торкнись краси природи серцем» у листопаді;
- «Вивчаємо свої права і обов'язки» у грудні;
- «Герої Крут – ніхто не забутий» у січні;
- «Письменники-ювіляри» у лютому;
- «Беру «Кобзар» у руки знову, немов святий щоденний хліб» у березні;
- «Духовні обереги нашого народу» у квітні;
- «Подвигу жити віки!» у травні.

Акції.

- акція вшанування жертв голодомору «Запали свічку» (організатори проведення Нетефор М.С. та Штойко Л.М.);
- акція «Нагодуй горобчика» у грудні (організатори проведення акції класні керівники 1-4 класів, Новікова Н.М.);
- покладання квітів на могилу загиблих воїнів у ВВВ в травні (організатори проведення Нетефор М.С. та Штойко Л.М.).

Відеолекторії.

- відеолекторій «Зупинимо СНІД, доки він не зупинив нас» (організатор проведення Штойко Л.М.);
- відеолекторій «Міжнародний день боротьби з наркоманією» (організатор проведення Зубик Н.Я.);
- відеолекторій «Чорнобиль – наш біль» у квітні (організатори проведення Штойко Л.М., Нетефор М.С.);
- відеолекторій «Діти мають права» у грудні (організатор проведення Нетефор М.С.).

Свята.

- свято Першого дзвоника у вересні (організатор проведення Музика М.В.);
- свято до Дня учителя «Як тебе не любити, вчителю мій!» в жовтні (організатор проведення Штойко Л.М.);
- шевченківське свято «Великий син, великого народу!» у березні (організатори проведення Дзудзило Г.Є., Гержан С.М., Штойко Л.М.);
- свято Останнього дзвоника «Прощавай, рідна школо!» у травні (організатор проведення Штойко Л.М.);
- свято Миколая «Чемним діткам Миколай. Новорічні дива» у грудні (організатори проведення Штойко Л.М., Нетефор М.С.).

Виставки.

- великодня виставка «Великдень у моїй сім'ї» у квітні (організатор проведення Штойко Л.М.);
- виставка осінніх композицій «Золота господиня» у вересні (організатор Музика М.В.);
- виставка зимових композицій «Замість ялинки зимовий букет» у грудні (організатор проведення Штойко Л.М.);
- виставка «Святе Воскресіння Господнє» в квітні (організатор проведення Штойко Л.М.);
- виставка книжок, учнівська картинна галерея «Шевченко – геніальний і неперевершений митець» у березні (організатори проведення Дзудзило Г.Є., Гержан С.М., Пискливець Г.В., Штойко Л.М.).

Операції.

- операція «Живи, книго!» упродовж навчального року (організатор Нетефор М.С.);
- операція «Забуті могили» у квітні (організатори класні керівники);
- операція «Годівниця мов рятівниця» у грудні, березні (організатор проведення Новікова Н.М.);
- операція «Наша мрія – чисте довкілля» у березні-квітні (організатори проведення класні керівники, Зубик Н.Я., Штойко Л.М.).

Трудові десанти.

- «Опале листя» у жовтні-листопаді (організатори класні керівники, вчитель трудового навчання);
- загальношкільна толока «Хай сяє школа рідна чистотою» у квітні (організатори класні керівники, вчитель трудового навчання, вчитель біології);
- «Школа – наш дім» в жовтні, травні (організатори класні керівники, вчитель трудового навчання);
- збір макулатури восени та влітку (організатор проведення Нетефор М.С.)
- трудова акція «Рідна школа у квітах красується» упродовж року (організатори проведення Зубик Н.Я., Новікова Н.М., Штойко Л.М.).

У школі вміло організована робота над науково-методичною проблемою школи «Створення якісної освіти за рахунок сучасного науково-методичного забезпечення обґрунтованої системи компетентнісно-зорієнтованого навчання», активізовано форми і методи методичної підготовки кожного вчителя, спрямовано достатню частину зусиль на більш високий рівень теоретичної підготовки педагогів.

Важливе місце в системі методичної роботи займає самоосвіта вчителів. Проблеми самоосвіти, над якими працюють педагоги відображаються в такій таблиці:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові учителя	Яку дисципліну викладає	Категорія	Педагогічна проблема, над якою працює учитель
1	Нетефор М.С.	Вчитель історії	Вища	Використання історичних джерел на уроках історії.
2	Зубик Н.Я.	Вчитель біології та хімії	Вища	Формування життєвих компетентностей учнів через впровадження активних та

				інтерактивних методів навчання на уроках хімії, біології, природознавства, основ здоров'я.
3	Дзудзило Г.Є.	Вчитель української мови та літератури	Вища	Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури
4	Гержан С.М.	Вчитель світової літератури	Вища	Реалізація особистісно-зорієнтованого навчання шляхом використання інтерактивних методів з метою формування мотиваційної сфери учнів на уроках словесності.
5	Гніздюх Л.М.	Вчитель іноземної (англійської) мови	II	Реалізація комунікативного підходу на уроках англійської мови в початковій школі
6	Музика М.В.	Вчитель іноземної (англійської) мови	I	Формування позитивної мотивації учнів до вивчення іноземної мови.
7	Жолинська М.В.	Вчитель математики	Вища	Рівнева диференціація як забезпечення компонента творчого мислення
8	Пискливець Г.В.	Вчитель музики	I	Міжпредметні зв'язки на уроках художньо-естетичного циклу.
9	Погорілець Я.М.	Вчитель початкових класів	Вища	Система роботи з формування навички читання та уміння працювати з текстом.
10	Цепенда Г.П.	Вчитель початкових класів	Спеціаліст	Використання інтерактивних технологій в процесі формування читацьких компетентностей особистості молодшого школяра.
11	Воркун О.Л.	Вчитель початкових класів	Вища	Використання різних видів словникової роботи на уроках української мови з метою формування мовленнєвих умінь і навичок молодшого школяра.
12	Васильцьо В.Я.	Вчитель фізичної	Вища	Формування навичок здорового способу життя в учнів засобами

		культури		фізичної культури.
13	Кріль М.В.	Вчитель географії	I	Формування картографічних компетенцій на уроках географії.
14	Ковальчук В.Л.	Вчитель фізики	Вища	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики.
15	Новікова Н.М.	Вчитель трудового навчання	Спеціаліст	Формування пізнавальних інтересів учнів через розробку творчих завдань на уроках трудового навчання
16	Підодвірна Ю.Я.	Вчитель початкових класів	Спеціаліст	«Інтерактивні технології використання гри в навчальному процесі»

Упродовж навчального року проведені творчі звіти педагогів, що атестувалися, а саме вчителя початкових класів Погорілець Я.М.

За підсумками навчального року з 50и учнів 3-9 класів школи :

- закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях – 34 учні, що складає 68% від загальної кількості;
- з них – 10 учнів на високому рівні (20%).

Усі учні 1-8 класів переведені до наступних класів.

Результати навчальних досягнень учнів 3-9 класів виявилися такими:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Якість знань
		Високий	достатній	середній	низький	
1	10	-	-	-	-	
2	13	-	-	-	-	
3	12	5	5	2	-	74,3
4	9	4	3	2	-	73,8
5	9	-	5	4	-	51,5
6	3	-	3	-	-	64
7	9	-	5	4	-	51,5
8	6	1	1	4	-	51,3

9	2	-	2	-	-	64
---	---	---	---	---	---	----

В таблиці не наведені дані по 1 та 2 класах, так як оцінювання в цих класах здійснювалося вербально.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін. Учителі та класні керівники не допрацювали з багатьма учнями, які б могли мати лише 7-12 балів.

Показники державної підсумкової атестації учнів 4-го класу

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 4 класу	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень				Якість знань
				початковий	середній	достатній	високий	
1	Укр. мова (мова)	9	9	-	-	4	5	84
2	Укр. мова (читання)	9	9	-	-	2	7	92
3	Математика	9	9	-	2	2	5	78

Показники державної підсумкової атестації учнів 9-го класу

Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи в 9-му класі проводилася з української мови (диктант), математики (письмово), англійської мови (письмово).

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9 класу	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів				Якість знань
				початковий	середній	достатній	високий	
1	Укр. мова	2	2	-	-	1	1	82

2	Математи-ка	2	2	-	-	1	1	82
3	Іноземна мова (англійська)	2	2	-	-	2	-	64

Гордістю школи є учні, які закінчили навчальний рік з відмінними результатами:

- Беньковська Анастасія, Бондар Артем, Баландюк Анастасія, Музика Дмитро, Псуї Павло, учні 3 класу;
- Кремпович Юрій, Майка Владислав, Миськів Артем, Музика Віталій, учні 4 класу;
- Батчик Віталій, учень 8 класу.

Варто відзначити учнів та педагогів, які упродовж навчального року брали участь у різноманітних районних конкурсах, районних спортивних змаганнях, заочних Міжнародних конкурсах, веб-квестах, вебінарах, виборювали почесні призові місця.

Вперше в 2016-2017 навчальному році проводилась Міжнародна гра зі світової (української та зарубіжної) літератури “Sunflower”. Участь в грі взяли в районі лише 5 шкіл, в тому числі і наша школа. До гри залучались учні 5-9 класів – 17 чоловік. З них переможцями стали 9 учнів. За це отримали дипломи про перемогу (вчитель Гержан С.М.).

У V Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2017» взяли участь 32 учнів з 3-9 класів (вчителі Підодвірна Ю.Я., Цепенда Г.П., Дзудзило Г.Є., Гержан С.М.).

У Конкурсі з англійської мови «Гринвіч» взяло участь троє учнів 4 класу – Кремпович Юрій, Миськів Артем, Музика Віталій, за що отримали сертифікат учасника (вчитель Гніздюх Л.М.)

Традиційно у математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь більшість учнів школи, починаючи з 2 класу. (вчителі Погорілець Я.М., Підодвірна Ю.Я., Цепенда Г.П., Жолинська М.В., Ковальчук В.Л.)

Спортивні досягнення.

Вчитель фізичної культури Васильцьо В.Я. виборов II місце в змаганнях серед вчителів фізичної культури Тернопільського району з орієнтування на місцевості «Спортивний лабіринт – 2017» серед чоловіків.

Команда школи виборола переможне I місце у районних змаганнях з футболу у залік XXI спортивних ігор учнівської молоді Тернопільського району, а також I місце в спортивних змаганнях з міні-футболу серед юнаків ЗОШ I-II ступенів в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району.

В підсумку наша школа посіла I місце в комплексному заліку XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району.

Учень 9 класу Лешків Андрій – I місце в спортивних змаганнях з легкої атлетики в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, дисципліна Штовхання ядра, результат 8.96м

Учениця 7 класу Гержова Тетяна – I місце в спортивних змаганнях з легкої атлетики в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, дисципліна Штовхання ядра, результат 7.27м

Учениця 8 класу Кудишкіна Юлія – II місце в спортивних змаганнях з легкої атлетики в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, дисципліна Біг, результат 4.00,1хв.

Учениця 6 класу Матуш Анастасія – III місце в спортивних змаганнях з легкої атлетики в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, дисципліна Стрибки в довжину, результат 3.30м

Учень 7 класу Лешків Ярослав – III місце в спортивних змаганнях з легкої атлетики в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, дисципліна Біг, результат 2.46,5хв.

Команда школи посіла II місце в спортивних змаганнях з легкої атлетики в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, II місце у змаганнях з шахів «Біла тура» в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, III місце в конкурсі «Постановка намету» на туристичних змаганнях в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району, III місце на дистанції «Командна смуга перешкод» I класу складності на туристичних змаганнях в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району.

Учениця 6 класу Олійник Софія – III місце на дистанції «Командна смуга перешкод» I класу складності на туристичних змаганнях в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району.

Учень 7 класу Бучковський Микола - III місце на дистанції «Командна смуга перешкод» I класу складності на туристичних змаганнях в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району.

Учень 7 класу Лешків Ярослав - III місце на дистанції «Командна смуга перешкод» I класу складності на туристичних змаганнях в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району.

Учень 9 класу Лешків Андрій - III місце на дистанції «Командна смуга перешкод» I класу складності на туристичних змаганнях в залік XXI Спортивних ігор школярів Тернопільського району.

Учениця 5 класу Музика Діана стала переможцем районної виставки-конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет» в номінації «Новорічна композиція» «Різдвяна казка» (робота «Новорічний вінок»)

Гурткова робота.

Воркун Олександр, Паньків Іван, Лешків Ярослав, Бучковський Микола – I місце у районній виставці-конкурсі юних дизайнерів та ужиткового мистецтва (робота «Млин мого дідуся») (гурток «Моделювання іграшок і сувенірів»)

Гержова Тетяна - I місце у районній виставці-конкурсі юних дизайнерів та ужиткового мистецтва (робота «Назустріч вітру») (гурток «Моделювання іграшок і сувенірів»)

Олійник Софія - III місце у районній виставці-конкурсі юних дизайнерів та ужиткового мистецтва (робота «Символ року») (гурток «Моделювання іграшок і сувенірів»)

Колектив гуртка «Моделювання іграшок і сувенірів» виборов I місце у районній виставці-конкурсі юних дизайнерів та ужиткового мистецтва (робота «Великоднє диво»), а також став переможцем районної виставки-конкурсу юних дизайнерів та ужиткового мистецтва (робота «Лісова хатинка») (керівник гуртка Новікова Н.М.)

Контрольно-аналітична діяльність.

Відповідно до розділу III річного плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік в школі здійснювався адміністрацією школи внутрішкільний контроль та керівництво. Видано 85 наказів у I півріччі та 66 наказів у II півріччі 2016-2017 навчального року. Зокрема видані підсумкові накази:

- від 30.09.2016 року № 114 «Про підсумки проведення виставки-конкурсу «Осінь господиня»;
- від 20.12.2016 року № 141 «Про підсумки участі школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін у 2016/2017 навчальному році»;
- від 30.12.2016 року № 142 «Про введення в дію рішення педагогічної ради школи від 30.12.2016 року (Протокол № 10);
- від 30.12.2016 року № 143 «Про підсумки підготовки школи з ЦЗ за 2016 рік та завдання на 2017 рік»;
- від 15.12.2016 року № 140 «Про підсумки проведення в школі виставки-конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет»;
- від 30.12.2016 року № 145 «Про підсумки роботи школи з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед учнів школи в I семестрі 2016-2017 навчального року»;
- від 30.12.2016 року № 146 «Про стан роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму у I семестрі 2016-2017 навчального року»;
- від 30.12.2016 року № 147 «Про результати перевірки стану відвідування учнями школи у I семестрі 2016-2017 навчального року»;
- від 28.04.2017 року № 41 «Про затвердження рішення педагогічної ради від 30 березня 2017 року (протокол № 2)»;

- від 05.05.2017 року № 49 «Про результати перевірки стану ведення щоденників учнів школи»;
- від 17.05.2017 року № 50 «Про підсумки участі школи у районній виставці-конкурсі технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», робіт гуртківців початкового технічного моделювання, виставки-конкурсу «Знай і люби свій край»;
- від 25.05.2017 року № 55 «Про результати перевірки навичок читання учнів 3-4 класів за II семестр 2016/2017 навчального року»;
- від 29.05.2017 року № 58 «Про стан відвідування учнями школи в 2016/2017 навчальному році»;
- від 29.05.2017 № 59 «Про підсумки роботи з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед учнів школи в II семестрі 2016/2017 навчального року»
- від 29.05.2017 року № 60 «Про стан роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму у II семестрі 2016/2017 навчального року»;
- від 05.06.2017 року № 61 «Про результати перевірки класних журналів за 2016/2017 навчальний рік»;
- від 05.06.2017 року № 62 «Про виконання навчальних планів та програм у 2016/2017 навчальному році»;
- від 05.06.2017 року № 63 «Про підсумки роботи з обдарованими учнями у 2016/2017 навчальному році»;
- від 07.06.2017 року № 66 «Про підсумки методичної роботи в школі в 2016/2017 навчальному році».

На засідання педагогічної ради упродовж 2016-2017 навчального року адміністрацією школи підготовлені такі питання:

- аналіз стану навчально-виховної роботи школи у 2015-2016 навчальному році та завдання на 2016-2017 навчальний рік у серпні 2016 року;
- стан проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку у жовтні 2016 року;
- аналіз стану і якості забезпечення здобуття учнями школи повної загальної середньої освіти у жовтні 2016 року;
- про стан викладання та якість знань учнів з фізичної культури у жовтні 2016 року;
- про стан викладання та якість знань учнів з зарубіжної літератури у грудні 2016 року;
- про стан викладання та рівень знань учнів з трудового навчання у березні 2017 року;
- про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2016/2017 навчального року та завдання на II семестр щодо оптимізації контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів у грудні 2016 року;
- про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики у 6-9 класах у березні 2017 року;
- про стан викладання та рівень знань учнів з християнської етики у травні 2017 року.

Проводилися наради при директору, на яких було розглянуто понад 50 різних питань організації навчально-виховного процесу в школі.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів гурткової роботи, факультативних курсів, курсів за вибором тощо, відвідування учнями школи. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Робота бібліотеки.

Робота бібліотеки проводилася відповідно до річного плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік, що затверджений директором школи та погоджений педагогічною радою школи.

Бібліотекарем школи оформлено було постійно діючу виставку для учнів «Це цікаво знати всім» у жовтні 2016 року.

Проведено усний журнал «30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек» у вересні 2016 року в рамках якого бібліотекар спільно з вчителем інформатики підготували мультимедійну презентацію «Найбільші бібліотеки світу»;

Упродовж навчального року бібліотекарем школи оформлялися тематичні виставки :

- «Книги письменників-земляків» у вересні;
- «Роки людині до лиця» у жовтні;
- «Торкнися краси природи серцем» у листопаді»;
- «Вивчаємо свої права і обов'язки» у грудні;
- «Герої Крут – ніхто не забутий» у січні;
- «Письменники-ювіляри» у лютому;
- «Беру «Кобзар» у руки знову, немов святий щоденний хліб» у березні;
- «Духовні обереги нашого народу» у квітні;
- «Подвигу жити віки» у травні.

Бібліотекар надавала допомогу педагогічному колективу школи у проведенні циклу осінніх, зимових, весняних та літніх свят:

- дня Знань;
- свята Осені;
- дня УПА;
- свята Миколая;
- Нового року;
- Різдвяних свят;
- свята останнього дзвоника;
- урочистостей з нагоди випуску учнів з школи.

Проведено упродовж року ряд бібліотечних уроків:

- «Вересневі зустрічі в шкільній бібліотеці» для учнів 5 класу у вересні;
- «Як з'явилися перші книги» для учнів 2 класу у жовтні;
- «Пригоди книжки» для учнів 3 класу у листопаді;
- «Бібліотеки сучасності» для учнів 8 класу у грудні;
- «Література рідного краю» для учнів 9 класу у січні;
- «Від бересті до мікрофільму» для учнів 4 класу у лютому;
- «Художня і науково-пізнавальна література» для учнів 6 класу у березні;
- «Періодичні видання для юнацтва» для учнів 7 класу у травні.

Фінансово-господарська діяльність.

У 2016/2017 навчальному році школа не збирала грошей у батьків учнів школи для ремонту класних приміщень, фарба для фарбування була закуплена вперше за час існування незалежної України за бюджетні кошти. Проте ремонт в класних приміщеннях робили батьки своїми силами.

Проблеми з експлуатацією теплотраси на початку опалювального сезону у 2016 році були ліквідовані і впродовж опалювального сезону 2016/2017 років шкільні приміщення опалювалися, підтримувався відповідний тепловий режим, що фіксували термометри, встановлені в кожному навчальному кабінеті.

У 2016/2017 навчальному році.

1. Забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення навчально-виховного процесу та роботи школи.

2. Бюджет використовувався в межах запланованих асигнувань на школу.
3. За бюджетні та кошти у минулому навчальному році:
 - замінено стелю в шкільній майстерні на суму 50000 грн;
 - замінено 2 вікна в головному корпусі школи, 2 вікна в шкільній їдальні та входні двері до шкільної їдальні на суму 20000 грн;
 - проведено ремонт шкільних приміщень на суму 5000 грн
4. За кошти сільської ради:
 - встановлено кабінет фізики: демонстраційний стіл, столи учнівські в кількості 11 штук, стільці учнівські в кількості 22 штуки, шафи в кількості 3 штуки на суму 32000 грн;
 - придбано світильники, лампи до світильників, електропроводку, інше електрообладнання, яке встановлено в шкільній майстерні, спортивній кімнаті, кабінеті фізики на суму понад 4000 грн;
 - придбано туристичне обладнання (намет, карімат, компаси, карабіни) на суму близько 4000 грн;
 - виділені кошти в сумі 50000 грн на придбання дверей до класних приміщень.
5. За спонсорські кошти за сприяння Тернопільської РДА та Тернопільської районної ради:
 - придбано і встановлено новий комп'ютерний клас: 5 нових комп'ютерів на суму
 - придбано сучасний новий телевізор, який встановлений в кабінеті української мови та літератури на суму
6. За батьківські кошти:
 - замінено світильники в кабінеті української мови та літератури на суму 600 грн;
 - придбано стіл для вчителя та стілець до кабінету початкових класів батьками учнів 1 класу на суму понад 1000 грн;
 - зроблено поточний ремонт класних приміщень: кабінету української мови та літератури, математики, кабінетів початкових класів (4 шт.), кабінету хімії, фізики, зарубіжної літератури на суму понад 10000 грн.
7. Проведено ремонт інших приміщень школи за рахунок спонсорських коштів на суму більше 3000 грн.
6. Проведено благоустрій пришкільної території.
Упродовж 2016-2017 навчального року відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам, працівникам обслуговуючого персоналу матеріальна допомога на оздоровлення виплачена не була.
До завершення фінансового року заплановано замінити двері до класних приміщень, закупити в достатній кількості дезінфікуючі засоби (біохлор), вирішити питання автоматизації в котельні школи.